

Jag nominerar följande projekt/pedagogiska verksamhet till Årets pedagogiska pris 2017:

Med bilden till språket

Ansvarig institution och person:

Marinmuseum, Peter Skogsberg och Veronica Westerblom

E-mail:

fredrik.karlsson@maritima.se

Ev. samarbetspartners:

Ubåtsklubben Hajen

Tidpunkt för genomförande?

VT-17 och HT -17

Syfte med verksamheten:

Målet var att öppna en mötesplats där unga nyanlända och äldre volontärer kunde träffas för att lära av varandra, fritt dela erfarenheter, upplevelser och kunskaper.

Målgrupp för verksamheten?

Nyanlända, ensamkommande ungdomar och ubåtsofficerare ifrån ubåtsklubben Hajen.

Verksamhetens innehåll/upplägg: (max 200 ord)

Behovet av meningsfull verksamhet för nyanlända ensamkommande ungdomar är stort och efter ett antal träffar med representanter från Karlskrona kommuns socialförvaltning och gymnasieskolor beslutade vi oss för att erbjuda en verksamhet för dessa ungdomar på onsdagskvällar.

Målet var att öppna en mötesplats där unga nyanlända och äldre volontärer kunde träffas för att lära av varandra, fritt dela erfarenheter, upplevelser och kunskaper.

Medlemmarna i Ubåtsklubben Hajen blev inbjudna och visade sitt intresse. Att pröva olika bildtekniker och att skapa bilder tillsammans har varit huvudaktiviteten på kvällarna. Bildspråket har varit en hjälp och generator för att skapa meningsfulla samtal.

Det har varit ett medvetet val att bjuda in just före detta ubåtsofficerare till verksamheten med ungdomarna eftersom oväntade möten bygger nya erfarenheter, skapar starkast intryck och dynamik.

Gruppen har tillsammans drivits av en nyfikenhet och en vilja att möta det som för många av oss betyder nya erfarenheter och intryck. Vi vänder på perspektiv och fördjupar förståelsen för vårt samhälle.

Den bildmässiga ambitionen har varit kravlös och fri. En utställning med bilder och texter från deltagarna öppnade i juni-17.

Beskriv hur verksamheten är BRA (berörande, relevant och angeläget): (max 200 ord)

Jag tycker att projektet är ett gott exempel på hur pedagogik på ett museum kan

användas för att främja integration. Ungdomarna som har svårigheter eftersom de både saknar språket, utbildning och ett kontaktnät har fått nya kontakter med svenskar med stor livserfarenhet. Samtidigt har de tidigare ubåtsofficerarna fått lära känna nyanlända ungdomar och har fått en ökad förståelse för hur deras livssituation kan se ut. Museet har fått möjlighet att driva en bra verksamhet och genom att pröva olika bildtekniker utveckla den pedagogiska verksamheten. Allmänheten har kunnat ta del av projektet genom en utställning av deltagarnas bilder och texter.

Feedback och/eller utvärdering från deltagare (om sådan finns):

"Ubåtsklubben Hajen fick en förfrågan från marinmuseet om vi kunde delta i ett projekt med 24 st migranter. Vi anmälde 4 från klubben bland annat undertecknad. Att träffa ungdomar från Afghanistan, Syrien och Irak har varit mycket intressant. Jag vet inte om vi har lärt dem så särskilt mycket, men en sak är säker, jag har lärt mig en hel del." Hans Johnson