



Bidrag – Äter judar falukorv?

Ansvarig institution och person:

Judiska museet, Angelica Ruckstuhl

Tidpunkt för genomförande?

2019 - pågående

Syfte med verksamheten:

Skolprogram om judendomens grunder

Målgrupp för verksamheten?

åk 5 - gymnasiet

Verksamhetens innehåll/upplägg:

Samtalet och att ständigt tolka om de gamla källorna är fundamentet i judisk praktik. Metoden chavruta som kan översättas med partnerskap och innebär att man sitter i par och tillsammans tolkar och diskuterar. Man menar att fyra ögon ser mer än två. Denna tusenåriga metod har vi införlivat i vår nya basutställning och genomsyrar även hur vi arbetar mot skolan. Vårt skolprogram Äter judar falukorv? berättar inte bara om judendomen utan eleverna får också testa detta väldigt judiska sätt att ta sig an de religiösa frågorna. Precis som rabbinerna går vi till källorna, vad står det i Toran? Och vad betyder det egentligen? Eleverna får tolka och diskutera tillsammans.

Relationen mellan majoritet och minoritet har varit museets röda tråd. "Det finns många sätt att vara svensk. Att vara jude är ett av dem" är museets självklara devis. Genom att fokusera på diskussion och dialog lyfter vi en minoritets kulturarv på ett nytt sätt. Judiska museets uppdrag är att berätta om judisk kultur, historia och religion för en bred publik. Genom ett lättillgängligt tilltal lockar vi ständigt ny publik till vårt museum, besökare som aldrig tidigare mött det judiska.

Motivera varför du tycker att verksamheten/ projektet ska få Årets pedagogiska pris 2020

Beskriv hur verksamheten är BRA (berörande, relevant och angeläget): (max 200 ord)

En tusenårig judisk tradition möter en helt ny publik. Med hjälp av chavruta-metoden får skolungdomar prova på det som sysselsatt de lärda judiska tänkarna i över tusen år. Äter judar falukorv? förmedlar kunskaper om judisk praktik och tänkande. Nya perspektiv och tolkningar men också fokus på att man tillsammans når längre är grunden i metoden. Förutom att eleverna

får lära sig om en minoritets kulturarv får de öva sig att diskutera och tolka, färdigheter som är grunden i en fungerande demokrati. Den judiska synen på konsensus skiljer sig mycket från den svenska, här är det okej att tycka olika, det uppmuntras till och med!

Vår pedagogiska metod bygger också på att gå till källorna och buden, grunden i judisk praktik. Eleverna får ta del av samma texter som rabbinerna läser (Toran och Talmud). Vi bjuder in eleverna att delta i denna tusenåriga, judiska tradition. Chavruta är något alla kan använda och det judiska perspektivet kan öppna upp för andra sätt att tänka än det invanda.

- Oliktänkande uppmuntras
- Flera perspektiv, Toran har tusen ansikten
- Till källorna och till buden, grunden för judisk praktik
- Flera sätt att vara svensk, en del av allas historia/ kulturarv

Feedback och/eller utvärdering från deltagare:

Finns på museet

Länkar

Hemsida: <https://judiskamuseet.se/utforska/skola/ater-judar-falukorv-en-grundkurs-i-judendom/>

filmklipp: <https://youtu.be/--jNYVUfGBA>